

Uchwała nr 103/2013

Rady Wydziału Nauk Biologicznych

Uniwersytetu Wrocławskiego

z dnia 21 marca 2013 r.

w sprawie zatwierdzenia zasad rekrutacji na studia stacjonarne I i II stopnia kierunku ochrona środowiska w roku akad. 2014/2015

Rada Wydziału podjęła uchwałę w sprawie zatwierdzenia zasad rekrutacji na studia stacjonarne I i II stopnia kierunku ochrona środowiska w roku akad. 2014/2015.

Studia stacjonarne I stopnia:

NOWA MATURA

- W postępowaniu rekrutacyjnym brane będą pod uwagę wyniki egzaminów maturalnych z przedmiotów wymienionych w tabeli.
- Wynik egzaminu maturalnego, wyrażony jako liczba uzyskanych procentów, pomnożony będzie przez odpowiedni współczynnik zawarty w tabeli.
- Jeśli egzamin z danego przedmiotu zdawany był na dwóch poziomach, pod uwagę brany będzie wynik korzystniejszy.
- Lista rankingowa tworzona będzie na podstawie sumy uzyskanych punktów. Jeśli kandydat nie zdawał na egzaminie maturalnym któregoś z wymienionych niżej egzaminów, otrzymuje za ten egzamin zero punktów, ale może przystąpić do postępowania rekrutacyjnego.

		Współczynnik dla poziomu podstawowego	Współczynnik dla poziomu rozszerzonego
przedmioty (dwa do wyboru)	biologia, chemia, geografia, fizyka, matematyka	0,5	1,0
Język obcy nowożytny (pisemny)	dowolny	0,2	0,4

STARA MATURA

Kandydaci ze "starą maturą" przystępują do rozmowy kwalifikacyjnej z przedmiotu biologia, chemia i geografia z poziomu podstawowego programu szkoły średniej.

Z postępowania rekrutacyjnego zwolnieni są laureaci i finaliści Konkursu Młodych Naukowców UE.

Studia stacjonarne II stopnia:

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunek ochrona środowiska musi posiadać kwalifikacje pierwszego stopnia potwierdzone dyplomem ukończenia studiów I stopnia z kierunków studiów z obszarów: nauk przyrodniczych, nauk technicznych, nauk ścisłych oraz nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych, a także kompetencje niezbędne do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia tego kierunku studiów.

Przewodniczący Rady Wydziału